

【施設関係者評価】

園職員、保護者に5段階評価で評価をお願いする。アンケートの他、公開保育を行う。

- 5…十分達成されている
- 4…ほぼ達成されている
- 3…どちらでもない
- 2…取り組まれているが成果が十分でない
- 1…取り組みが不十分である

目標

園の目標が日常の教育・保育に反映されているか。
「よりたくましく、よりかしこく、よりゆたかに」

説明責任

園に関する様々な情報提供（園便り・口頭説明等）が行われているか。

人権尊重

常に子どもの立場に立って、子どもの成長に最善となるような取り組み（関わり・配慮）がなされているか。

情報保護

個人情報の保護は、適切であったか。

地域貢献

地域の行事・会議等への参加、地域家庭の子育て支援、地域や関係機関との関りを十分持てているか。
また、実習生や学生のボランティア等を積極的に受け入れているか。

苦情対応

意見や苦情に対して、適切な対応が出来ているか。

保健・コロナ対策

幼児の病気等の情報提供、日常の健康観察や疾病予防のための取り組みがなされているか。

安全

救急・防犯・避難訓練等を通して、職員・園児の安全対応能力の向上を図るための取組がなされているか。

運営

施設・設備の環境や管理等、運営は適切になされていたか。

環境美化

換気・園内外の清掃、物の整理整頓等、清潔で整然とした環境になっているか。
また、季節感等感じられる工夫がなされているか。

保育室

室内の環境が子どもの発達に合わせて工夫され、玩具等適切に配置されていたか。

給食

栄養が満たされるだけでなく、食べやすさ・彩り・季節感等様々な配慮がなされていたか。
また発達・アレルギー等個々の体質に合わせた食事を提供できていたか。

食育

食材や調理などに、興味が持てるような活動が出来ているか。

【自己評価】

職員を対象に自己評価を行った。
以下の表は、評価の平均の値。（小数点第二位以下を四捨五入）

目標	説明責任	人権尊重	情報保護	地域貢献	苦情対応	保険 コロナ対策
3.9	3.8	3.8	4.4	4.2	4.1	4.2
安全	運営	環境美化	保育室	給食	食育	
3.8	4.2	4.5	3.5	4.2	4.5	